

**2020**

**EXPERTO: ATENCION  
INTEGRAL EN SALUD MENTAL**



# MEMORIA ACADEMICA

## FICHA TECNICA

### CARACTERISTICAS GENERALES

**Denominación: Experto: Atención Integral en Salud Mental**

**Tipo de créditos:** Equivalente a 29 ECTS, Título Propio Fundación San Pablo Andalucía CEU.

**Campo Científico:** Ciencias de la Salud

**Información del curso:** [www.clinicasamu.com](http://www.clinicasamu.com)

**Email:** [escuela@samu.es](mailto:escuela@samu.es) ; [recepcion@samuwellness.com](mailto:recepcion@samuwellness.com)

**Pagina web:** [www.samu.es](http://www.samu.es); [www.clinicasamu.com](http://www.clinicasamu.com); <https://escuelasamu.com/>

**Teléfono:** 955761792

**Fax:** 954460505

**Modalidad:** Semi presencial / modular

**Días de impartición:** Viernes y Sábados, 2 días completos cada 15 días.

**Dirigido:** Grados de enfermería, Psicología, Trabajo Social, Educación Social, y otras disciplinas afines en Ciencias Sociales y de la Salud.

**Fecha de Matricula:** hasta el 14 de Febrero de 2020

**Fecha inicio curso:** Viernes 6 de Marzo de 2020

**Fecha final de curso:** Sábado 20 de Noviembre de 2020

**Número mínimo de alumno:** 8

**Número máximo de alumnos:** 21

**Precio Experto:** 1.550€

## DEFINICIÓN

Actividad formativa teórico práctica, destinada a capacitar a los profesionales para una atención integral de la Salud mental y a adquirir los conocimientos, habilidades, y actitudes necesarias para actuar de forma efectiva ante el Paciente con problemas de Salud Mental.

# OBJETIVOS

## Objetivos y Competencias generales

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para una atención integral de los pacientes con problemas de Salud Mental
- Identificar los pródromos de la enfermedad mental poniendo en marcha actividades preventivas.
- Adquirir capacidades para abordar positivamente los problemas más frecuentes de salud mental y las adicciones.
- Conocer la dinámica de los principales fármacos usados en salud mental.
- Capacitar para el trabajo preventivo y educativo con familias y grupos sociales.
- Aprender a manejar situaciones de crisis y urgencias psiquiátricas
- Desarrollar y potenciar el trabajo de equipo
- Fomentar el interés por la investigación en el contexto de la Salud mental
- Estimular el aprendizaje continuado

## Objetivos específicos o capacidades terminales

- Conceptualizar los constructos «salud» y «salud mental» relacionándolos con los factores que los condicionan.
- Identificar los elementos que forman parte de los constructos «salud mental» y «enfermedad mental».
- Conocer los principales problemas de salud mental en cada etapa vital.
- Detectar los signos y síntomas de alarma para la detección de alteraciones en la salud mental de los individuos.
- Describir los factores relacionados con los problemas mentales más comunes en la población general.
- Conocer las principales intervenciones de enfermería para el abordaje de cada grupo de población.
- Conocer la clasificación, principales indicaciones, efectos secundarios y efectos adversos de los psicofármacos más frecuente en salud mental.
- Identificar los cuidados necesarios en relación con el consumo y correcta adherencia a los psicofármacos.
- Manejar conceptos básicos sobre las patologías más frecuentes en salud mental.
- Definir los conceptos teóricos de grupo, educación para la salud, abordaje

enfermero con familias y gestión del duelo.

- Aprender a aplicar diversas propuestas metodológicas, que emanan de la interpretación de los diferentes modelos teóricos existentes, para resolver problemas que surjan en el quehacer diario.
- Conocer determinadas herramientas específicas de salud mental que le permitan desarrollar sus capacidades profesionales
- Describir crisis, agitación psicomotriz, riesgo autolítico y las diferentes intervenciones de enfermería con las personas que presentan estas conductas.
- Dar respuesta a los conflictos que se planteen en las diferentes unidades de cuidados.
- Escoger los cuidados idóneos como resultado de un proceso decisorio y consciente basado en las capacidades, los medios disponibles y la finalidad que conseguir
- Conocer las principales escalas de valoración enfermera utilizadas en la valoración del estado mental
- Analizar la población diana a la que va dirigida cada escala.
- Conocer los ítems que se valoran en cada escala.
- Comprender el significado de la puntuación obtenida tras la utilización de la escala en la valoración del paciente.
- Trabajar en equipo en los distintos programas de intervención

# METODOLOGIA

## METODOLOGIA

La **metodología** empleada será semi presencial, modular con fase presencial de día y medio completos cada 15 días. Se podrá acreditar con certificado profesional a aquellos interesados en el curso que no sean grados

**Fase semi presencial:** A través del campus virtual de la Escuela de emergencia se afianzara los conocimientos teóricos de los contenidos de cada modulo al objeto de que la fase presencial sea eminentemente practica. Para ello utilizaremos la plataforma Moodle, con foros, etc..

Contenido fase e.learning:

- Trabajos de actualización de protocolos
- Resolución de casos
- Actualización de guías clínicas

Los objetivos pedagógicos de esta fase consisten en:

- Dar información entendible y clarificada.
- Dar respuesta a los trabajos del alumnado.
- Afianzar el nivel deseable por parte del alumno.
- Diseñar actividades y situaciones de aprendizaje de acuerdo a un diagnóstico previo.
- Resumir en los debates en grupo las aportaciones de los estudiantes.
- Hacer valoraciones globales e individuales de las actividades realizadas.

**Temporalizacion:**

- o Desde el inicio del curso, se ira realizando secuencialmente en cada modulo. Por lo cual desde ese momento y hasta el inicio de la fase presencial de un modulo o sesión de modulo, se tratarán los contenidos teóricos del mismo, se asignaran tareas y se participará en los foros sobre el tema.
- o En esta fase se evalúan las tareas presentadas, el grado de participación en el foro y el número de entrada a la aplicación.

**Fase presencial:** En esta fase se utilizara un método demostrativo / expositivo y **Talleres multisensoriales**, donde los profesionales aprenden haciendo, conceptualizando, experimentando y reflexionando sobre cada modulo. De ahí que las actividades de aprendizaje se desarrollen tanto dentro como fuera de las aulas, coordinando estrechamente las distintas fases del aprendizaje, aplicando y reforzando en cada modulo todo lo anteriormente aprendido

## EVALUACION

El proceso de **evaluación** será bidireccional.

La evaluación a los alumnos se realizará mediante diversos métodos:

- o Se realizarán evaluaciones de las actividades prácticas de cada alumno, mediante la ficha individualizada que cada profesor tendrá de su práctica con una relación de las habilidades y actitudes que el alumno tendrá que adquirir en cada actividad. Se evaluarán de este modo todas las actividades de los Módulos.
- o Se realizará una evaluación de los conocimientos teóricos mediante respuestas de elección múltiple en el aula.
- o Prácticas en Clínica de Salud Mentaln.
- o Participación y asistencia a seminarios.
- o Se evaluará el Trabajo Fin de curso

## SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN

Para garantizar la calidad del proceso se incluirán evaluaciones al centro a los docentes y al alumno al iniciar el curso y durante el mismo.

Los instrumentos de control son:

- o Hoja de control de asistencia a clases teóricas: Se ha realizado un registro de asistencia en la fase presencial
- o Control de profesores
- o Evaluación docente
- o Evaluación general del modulo
- o Nº de entradas y participación en foros , tareas de plataforma online de Moodle



# MODULOS ASIGNATURAS

## Módulos

**Modulo 1: Introducción a la enfermería psiquiátrica y salud mental: 3 créditos**

**Modulo 2.- Enfermería psiquiátrica y principales trastornos de salud mental, psicopatología y clínica psiquiátrica: 5 créditos**

**Modulo 3: Modalidades de tratamiento terapéutico en salud mental y actuación enfermera: 5 créditos**

**Modulo 4: Enfermería de salud mental comunitaria: 4 créditos**

**Modulo 5: Crisis y urgencias psiquiátricas: 3 créditos**

**Modulo 6: Programas terapéuticos: 4 créditos**

**Modulo 7: Prácticas externas: 3 créditos**

**Modulo 8: Investigación y trabajo fin de máster: 2 créditos**

## Distribución de créditos

					80%		
HT	HT	HPD	HPE	TOTAL	HA	HORAS	CREDITOS
<b>Modulo 1: Introducción a la enfermería psiquiátrica y salud mental</b>	15			15	60	75	3
<b>Modulo 2.- Enfermería psiquiátrica y principales trastornos de salud mental, psicopatología y clínica psiquiátrica</b>	25			25	100	125	5
<b>Modulo 3: Modalidades de tratamiento terapéutico en salud mental y actuación enfermera:</b>	25			25	100	125	5
<b>Modulo 4: Enfermería de salud mental comunitaria</b>	20			20	80	100	4
<b>Modulo 5: Crisis y urgencias psiquiátricas</b>	15			15	60	75	3
<b>Modulo 6: Programas terapéuticos</b>	20			20	80	100	4
<b>Modulo 7: Prácticas externas</b>			75			75	3
<b>Modulo 8: Investigación y trabajo fin de máster</b>	10			10	40	50	2
<b>TOTAL</b>	130		75	130	520	725	29



HT: HORAS TEORICAS

HPD: horas Practicas docentes

HPE Horas practicas empresa

HOA: Horas otras actividades docentes

HS: Horas seminarios HPR: Horas proyecto HA: Horas alumnos

#### CUADRANTE PRACTICAS

TURNO MAÑANA

4 DIAS 30H

TRUNOS DE 12 HORAS

4 DIAS 48H

INFORME PRACTICAS

6H

# Modulo 1:

## Introducción a la enfermería psiquiátrica y salud mental

**Créditos:** 3 ECTS

**Modalidad:** semi presencial

**Objetivos:**

- Identificar los fundamentos teóricos de la enfermería en salud mental.
- Establecer una relación significativa y terapéutica con el Paciente/Familia.
- Conocer el funcionamiento de la red de salud mental.
- Determinar las funciones de enfermería en la comunidad.
- Describir el concepto de entorno terapéutico.
- Aplicar modelos de cuidados de enfermería en salud mental.
- Describir la implicación de enfermería en la metodología terapéutica.

**Asignaturas del modulo:**

- Evolución histórica de la enfermedad mental. Modelos explicativos de la enfermedad psiquiátrica.
- Concepto de salud mental. Aspectos legales y éticos. Situación actual de la Salud Mental y Psiquiátrica. Red asistencial.
- Modelos de enfermería aplicados al campo de la Salud Mental.

**Metodología: Simulación avanzada multisensorial**

- Exposiciones teóricas
- Seminarios interactivos

**FECHA DE INICIO DE LAS CLASES:** Viernes 6 de marzo de 2020 a las 16:00h

**MODULO 1:** Sábado 7 de marzo a las 09h

# Modulo 2:

## Principales trastornos de salud mental, psicopatología y clínica psiquiátrica

**Créditos:** 5 ECTS

**Modalidad:** semi presencial

**Objetivos:**

- Conocer los principales problemas de salud mental en cada etapa vital.
- Detectar los signos y síntomas de alarma para la detección de alteraciones en la salud mental de los individuos.
- Describir los factores relacionados con los problemas mentales más comunes en la población general.
- Conocer las principales intervenciones de enfermería para el abordaje de cada grupo de población.
- Conocer las diferencias entre ansiedad patológica y no patológica
- Conocer los síntomas de la ansiedad patológica según el DSM-V.
- Describir el tratamiento habitual para las personas que presenten niveles de ansiedad que interfieran en su vida diaria.
- Conocer los conceptos básicos sobre depresión.
- Aprender a realizar una adecuada valoración del individuo, identificando sus necesidades para realizar una adecuada planificación de los cuidados.
- Conocer las intervenciones enfermeras más frecuentemente utilizadas en pacientes con trastorno depresivo.
- Adquirir las herramientas para el abordaje de personas con trastorno depresivo.
- Disponer de referencias bibliográficas para poder ampliar información sobre este trastorno y sus cuidados.
- Manejar conceptos básicos sobre adicciones y drogodependencia.
- Conocer las principales drogas de abuso y las principales adicciones sin sustancias.
- Comprender la perspectiva multicausal de las adicciones.
- Adquirir conocimientos de las posibles actuaciones en relación al fenómeno de las adicciones
- Manejar los cuidados enfermeros más adecuados para afrontar este problema de salud.

### Asignaturas del modulo:

- Nosografías y sistemas de clasificación enfermeras (NANDA, NIC, NOC, CIPE) aplicadas en la enfermería de salud mental
- Procesos psicopatológicos básicos
- Demencias
- Trastorno mental orgánico
- Psicogeriatría: trastornos mentales en la vejez
- Trastornos mentales infanto-juveniles
- Trastornos de inicio en la infancia, niñez y adolescencia
- Trastornos psicóticos
- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- Trastornos afectivos
- Trastornos del estado de ánimo
- Trastornos neuróticos
- Trastornos de ansiedad
- Trastornos somatomorfos y disociativos
- Trastornos psicofisiológicos
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos del sueño
- Disfunciones sexuales y trastornos de la identidad sexual
- Trastornos de la personalidad y control de impulsos
- Trastornos de la personalidad
- Trastorno del control de los impulsos
- Adicciones
- Trastornos relacionados con el consumo de sustancias

### Metodología: Simulación avanzada multisensorial

- Exposiciones teóricas
- Seminarios interactivos

### Recursos materiales

- Cañón video proyector, ordenador

**MODULO 2: Viernes 20 de marzo a las 16h.**

**Sábado 21 de marzo a las 09h.**

**Viernes 3 de abril a las 16h.**

**Sábado 4 de abril a las 09h.**

# Modulo 3:

## Modalidades de tratamiento terapéutico en salud mental y actuación enfermera

**Créditos:** 5 ECTS

**Modalidad:** Semipresencial

**Objetivos:**

### Objetivos y competencias generales

- o Análisis de problemas – trabajo en equipo
- o Organización y trabajo en equipo

### Objetivos y competencias generales

- Conocer los fármacos más frecuentes en salud mental: precauciones e interacciones.
- Conocer la clasificación, principales indicaciones, efectos secundarios y efectos adversos de los psicofármacos más frecuente en salud mental.
- Identificar los cuidados necesarios en relación con el consumo y correcta adherencia a los psicofármacos.
- Conocer las escalas de valoración para identificar trastornos mentales.
- Conocer las principales escalas de valoración enfermera utilizadas en la valoración del estado mental.
- Analizar la población diana a la que va dirigida cada escala.
- Conocer los ítems que se valoran en cada escala.
- Comprender el significado de la puntuación obtenida tras la utilización de la escala en la valoración del paciente.

**Asignaturas del modulo:**

- Terapias de psicofarmacología y otros tratamientos somáticos
- Cuidados de enfermería y tratamientos psicológico
- Tratamientos psicológicos basados en la evidencia y las tecnologías de la información y comunicación
- Contención física y mecánica
- Escalas de valoración

**Metodología: Simulación avanzada multisensorial**

- o Exposiciones teóricas
- o Seminarios interactivos
- o Talleres con simuladores

**MODULO 3:**

**Viernes 17 abril a las 16h.**

**Sábado 18 abril a las 09h.**

**Viernes 24 abril a las 16h.**

**Sábado 25 abril a las 09h.**

# Modulo 4:

## Enfermería de salud mental comunitaria

**Créditos:** 4 ECTS

**Modalidad:** semipresencial

**Objetivos:**

### Objetivos y competencias generales

- Adquirir las competencias necesarias para atender a las personas con enfermedad mental y a sus familias en el medio comunitario, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y legales que median en el proceso de cuidado.

### Objetivos y competencias específicas

- Definir los conceptos teóricos de grupo, educación para la salud, abordaje enfermero con familias y gestión del duelo.
- Aprender a aplicar diversas propuestas metodológicas, que emanan de la interpretación de los diferentes modelos teóricos existentes, para resolver problemas que surjan en el quehacer diario.
- Conocer determinadas herramientas específicas de salud mental que le permitan desarrollar sus capacidades profesionales
- Desarrollar habilidades de comunicación para intervenir en el proceso de cuidados a la persona, su familia y comunidad en la que viven.
- Desarrollar habilidades en el campo de las relaciones interpersonales, que posibiliten el trabajo con familias y grupos.
- Dotar al alumno de un marco de referencia en el campo de la intervención comunitaria.
- Conocer estrategias de integración socio-comunitarias de personas con enfermedad mental.
- Disponer de información sobre la respuesta de las administraciones y entidades sociales a las necesidades de este colectivo

### Asignaturas del modulo:

- Enfermería psiquiátrica comunitaria
- Enfermería psiquiátrica. Rehabilitación e integración social
- Educación para la salud. Programas asistenciales en salud mental
- Salud y Trabajo social:
  - Funciones del Trabajador/a Social.
  - Retos de Trabajo Social en salud Mental

### Metodología: Simulación avanzada multisensorial

- Exposiciones teóricas
- Seminarios interactivos

### Actividades formativas programadas

#### METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN DE SDE UNA PERSPECTIVA COMUNITARIA:

- Modelos que abordan los Trastornos Mentales.
- Equipos Multidisciplinares.
- Factores protectores y factores de riesgo.
- Modelo Bio-psico-social.

#### RECURSOS EN SALUD MENTAL:

- Nivel nacional y autonómico.
- Centro de valoración y orientación. Certificado de Discapacidad.
- Prestaciones y pensiones de la seguridad social.
- Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía (RMISA)

### Recursos materiales

- Aula.
- Fotocopias.
- Audiovisuales.

### MODULO 4:

**Viernes 8 de mayo a las 16h.**

**Sábado 9 de mayo a las 09h.**

# Modulo 5:

## Crisis y urgencias psiquiátricas

**Créditos:** 3 ECTS

**Modalidad:** semi presencial

**Objetivos:**

**Objetivos y competencias generales**

- o Discriminar y resolver amenazas a la vida

**Objetivos y competencias generales**

- Describir crisis, agitación psicomotriz, riesgo autolítico y las diferentes intervenciones de enfermería con las personas que presentan estas conductas.
- Dar respuesta a los conflictos que se planteen en las diferentes unidades de cuidados.
- Escoger los cuidados idóneos como resultado de un proceso decisorio y consciente basado en las capacidades, los medios disponibles y la finalidad que conseguir.

**Asignaturas del modulo:**

- Urgencias psiquiátricas
- Intervención en crisis
- Comportamientos autolíticos

**Metodología: Simulación avanzada multisensorial**

- o Exposiciones teóricas
- o Seminarios interactivos
- o Talleres con simuladores

### Actividades formativas programadas

- Exposiciones teóricas sobre conceptos generales de las patologías.
- Afianzar conceptos y resolver dudas.
- Seminarios con presentación de casos clínicos reales atendidos en el hospital.
- Talleres para realizar abordaje práctico de los pacientes con signos/síntomas de gravedad.
- Evaluaciones teórico-prácticas.
- Se expondrán casos clínicos reales atendidos en el hospital de cada patología a tratar
- Cada uno de los alumnos realizará una exposición de unos cinco minutos sobre cuestiones relacionadas con los temas a tratar en el día.

### Criterios de evaluación

- Reconocer y aplicar los procedimientos específicos en urgencias y cuidados críticos
- Manejar fármacos habituales y otras terapias de urgencias y cuidados críticos

### Recursos materiales

- Aulas. Pizarras.
- Material audiovisual: cañón proyector, pantallas. Ordenador.

### MODULO 5:

**Viernes 22 de mayo a las 16h.**

**Sábado 23 mayo a las 09h.**

# Modulo 6:

## Programas terapéuticos

**Créditos:** 4 ECTS

**Modalidad:** semi presencial

**Objetivos:**

- Saber actuar correctamente en los diferentes programas terapéuticos.
- Capacitar al alumnado en los procedimientos y habilidades necesarias. para el cuidado del paciente
- Habilidades interpersonales.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.

**Específicos-**

- Aplicar un trabajo multidisciplinar en los distintos programas terapéuticos
- Atender a las personas que demanden asistencia por síntomas de ansiedad y/o depresión o síntomas somáticos no relacionados con una enfermedad orgánica.
- Conocer los principios de buena práctica, evitando tanto la biologización de los problemas psíquicos como la psiquiatrización o psicologización del sufrimiento mental, y generando autonomía y satisfacción en ciudadanos/as y profesionales.
- Reconocer signos y síntomas precoces de las personas con TMG o en riesgo de evolucionar hacia el mismo.
- Conocer la evaluación clínica y funcional de la persona afectada, su familia y el entorno más próximo.
- Planificar con el resto de equipo la elaboración consensuada de un Plan Individualizado de Tratamiento (PIT).
- Aplicar las distintas intervenciones sanitarias e intersectoriales basadas en la evidencia, así como su seguimiento periódico.

**Metodología: Simulación avanzada multisensorial**

- El contenido será en un 95% práctico, a través de casos clínicos desarrollados a tiempo real y en escenarios creados para simular una asistencia según el programa terapéutico
- El 5% del contenido, se desarrollara al final del módulo, donde se realizará una sesión de lecciones aprendidas de los casos resueltos en la fase práctica

## Contenidos

- Programa trastornos alimentarios
- Trastorno mental grave
- Adicciones
- Ansiedad y depresión
- Trastorno mental grave
- Trastornos del espectro autista
- Enfermedad mental y drogodependencias
- Trastornos del desarrollo con discapacidad intelectual

## Criterios de evaluación

- Aplica los procesos asistenciales adecuadamente
- Adquiere capacidad de trabajo en equipo.
- Mantiene actitud de aprendizaje y mejora continua.
- Adquiere capacidad de asumir compromisos y responsabilidades.
- Respeta y valora el trabajo de los demás.
- Adquiere capacidad de trabajo en equipo.
- Adecua utilización de recursos disponibles.
- Adquiere visión continuada e integral de los procesos.
- Afronta el estrés.
- Adquiere capacidad de motivar.

## Recursos materiales

- o Aulas.
- o Material audiovisual: cañón proyector, pantallas. Ordenador.

## MODULO 6:

**Viernes 5 de junio a las 16h.**

**Sábado 6 de junio a las 09h.**

**Viernes 19 de junio a las 16h.**

**Sabado 20 de junio a las 09h.**

# Modulo 7:

## Prácticas externas

**Créditos:** 3 ECTS

**Modalidad:** presencial

**Objetivos:**

### Objetivo y competencias generales

- El alumno se integrará como miembro del equipo de la unidad, utilizará los hábitos de trabajo, los registros, métodos de comunicación y normas existentes.
- El alumno realizará las valoraciones a los enfermos, formulará diagnósticos enfermeros y aplicará cuidados de Enfermería a los pacientes con problemas mentales.
- El alumno manejará correctamente los fármacos de uso habitual en pacientes de las distintas unidades.
- El alumno aplicará los protocolos y planes de cuidados para la realización de los procedimientos de enfermería así como la preparación, actuación y complicaciones de los mismos.
- Colaborará con el profesional responsable en la educación al paciente, familia y comunidad.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para planificar y gestionar el tiempo y los recursos.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Compromiso ético.
- Capacidad para relacionarse empleando habilidades interpersonales.
- Manifiestar capacidad de asumir compromisos y responsabilidades

### Asignaturas del modulo:

- Valoración de Enfermería psiquiátrica
- Enfermería Comunitaria y de Salud Mental
- Atención de enfermería domiciliaria en salud mental
- Investigación en enfermería de salud mental

### Metodología:

- Practicas en Hospital de día
- Practicas en hospitalización

### Actividades formativas programadas

Número de alumnos: 2

- Horas de prácticas por alumnos: 125 Horas (5 ECTS)

- Practicas hospitalarias: 84h: 7 Guardias de 12h en servicios de hospitalización
- Prácticas hospital de día: 35 horas
- Informe de prácticas : 6 horas

### Criterios de evaluación

Se realizará mediante evaluación continua, valoración de informes, portafolio que se plasmará en una serie de escalas con la siguiente ponderación:

- 80% Prácticas clínicas\*
- Actitud 20%
- Evaluación de competencias 60%
- 20% Cuaderno de campo; cumplimentación y razonamiento de sus actuaciones.

#### ***Criterios de evaluación de la Actitud:***

*Se considera que está es adecuada cuando el Estudiante:*

- Asiste a prácticas puntualmente debidamente uniformado e identificado.
- Comunica previamente las posibles faltas, justificando su ausencia y recupera puntualmente la práctica clínica según lo acordado con su/s tutor/es de prácticas.
- Pregunta antes de entrar en las habitaciones / domicilios y se presenta ante los usuarios y usuarias antes de realizar cualquier intervención como ALUMNO.
- Trata con respeto al personal de la Unidad o Equipo.
- Trata con respeto al usuario-a / familia y/o cuidador, salvaguardando su intimidad, seguridad y confidencialidad
- Pregunta siempre al tutor/personal sanitario y consulta los protocolos de la Unidad o Centro antes de realizar cualquier intervención
- Demuestra una actitud activa, observando, ofreciendo su disposición a colaborar /realizar las tareas asignadas por su/s tutor/es o tutoras

#### ***Criterios de Evaluación de Competencias / Actuaciones (Escala)***

- La realización de las actuaciones es escasa o nula.
- Es necesaria la supervisión (frecuente) para que realice las actuaciones.
- Realiza normalmente las actuaciones. Ha superado los indicadores de aprendizaje
- Realiza las actuaciones de forma satisfactoria.
- Realiza las actuaciones de forma excelente.

\*Entendiendo “realización” en sentido amplio: Observación (O), Colaboración (C), Realización (R), según los casos, según el grado de adquisición de las competencias exigidas.

Resultados del aprendizaje que el/la estudiante adquiere con dichas prácticas:

- Describe las características y actividades a desarrollar en el servicio, donde realiza las prácticas.
- Identifica las situaciones de riesgo vital o de salud de las personas que atiende.
- Realiza una correcta valoración utilizando las herramientas metodológicas.
- Ejecuta maniobras y protocolos correctamente para solucionar problemas detectados
- Evalúa los resultados obtenidos de las intervenciones realizadas, en relación con los objetivos marcados.

### Profesorado

Tutor Hospital	84
Tutor Hospital de día	35
Tutor informe y cuaderno	6
Total	125

### Recursos materiales

- Clinica Samu wellness
- Cuadrante de practicas

### MODULO 7:

**Del 1 de Julio al 31 de Octubre**

# Modulo 8:

## Investigación y trabajo fin de curso

**Créditos:** 2 ECTS

**Modalidad:** semi presencial

**Objetivos:**

- Realizar lecturas críticas de documentación científica
- Buscar y gestionar la información documental bibliográfica en base a los datos sanitarios
- Manejar al menos una base de datos
- Realizar análisis estadístico
- Elaborar memoria de trabajo de investigación
- Comunicar de forma oral y escrita los informes de la investigación

**Asignaturas del modulo:**

- Fundamentos y normativa del trabajo fin de master
- Proceso tutorial TFM
- Base metodología TFM
- Búsqueda bibliográfica
- Diseño metodológico
- Análisis estadístico
- Elaboración de informe de investigación
- Estructura, organización y administración de los servicios de salud mental. Derechos y deberes de los usuarios. Responsabilidad profesional del personal sanitaria

**Metodología:**

- Exposiciones teóricas
- Seminarios interactivos
- Integrado en el resto de módulos como seminarios, y no como módulo “per se”, para evitar la ruptura con el tono y enfoque del proceso formativo.

**Actividades formativas programadas**

- Talleres de búsqueda bibliográfica
- Clases teóricas en metodología de la investigación
- Tutoría personalizada en el desarrollo del TFM

### **Criterios de evaluación**

- Realizara un planteamiento coherente y pertinente del problema de investigación
- Realizara informe de la investigación ajustado a los parámetros estructurales y formales establecidos para el TFM
- Elabora y defiende con claridad y coherencia el TFM

### **Recursos materiales**

- Cañón
- Proyector
- Aulas
- Sala de exposiciones
- Biblioteca

### **MODULO 8:**

**6 de Marzo de 2020**

**9 y 10 de Octubre de 2020**

**20 de Noviembre de 2020**

# RECURSOS

## Aulas y Elementos Audiovisuales



## Plataforma On Line: Moodle

